**1. Учиттывайте трудности адаптационного периода , возрастные особенности пятиклассников.**

**2. Не перегружайте учеников излишним по объему домашними заданиями.**

**3. Следите за темпом урока - высокий темп мешает многим детям усваивать материал.**

**4. Налаживайте эмоциональный контакт с обучающимися в классе.**

**5. Налаживайте эмоциональный контакт с родителями учащихся.**

**6. Никогда не используйте оценку как средство наказания ученика. Оценка достижений должна быть ориентацией на успех , способствовать развитию мотивации к учению , а не ее снижению .**

**7. Замечайте положительную динамику в развитии каждого ребенка.**

**8. Рказвивайте навыки самоконтроля ,умения оценивать свою работу и работу своего класса. Не бойтесь признать свои ошибки. Постоянно анализируйте все пюсы и минусы в своей работе.**

**9.Разнообразьте методику работы в группах ,в парах, индивидуально.**

**10. Не создавайте психотравмирующих ситуаций при выставлении оценок за контрольные работы, выставляйте оценки не формально, а с учетом личностных особенностей и достижений каждого ученика.**

**11. Наряду с оценкой чаще используйте положительные оценочные суждения ( молодец, хороший ответ).**

**12. Используйте систему поощрений , а именно : фотогафии, грамоты , положительные записи в дневнике.**

**13. Поддерживайте контакт с классным руководителем , узнавайте о проблемах ребенка, его здоровье , семейных отношениях.**

**14. Не допускайте педагогического манипулирования .**

**15. В течение првого месяца обучения используйте " бездвоечное" обучение.**

**16. Грамотно используйте дневник учащегося для связи с родителями.**

 **17. Учитывайте в планировании учебной работы динамику умственной работоспособности ученика в течении дня , недели.**

**18. Учитывайте индивидуальные психологические особенности ребенка: темперамент, темп, переключение, особенности внимания, двигательная активность и т. д.**